

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
английского языка естественно-научных факультетов

М.А.Стернина М.А.Стернина
19.04.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

СГЦ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным
планом

31.02.04 Медицинская оптика

Код и наименование специальности
Технический

Профиль подготовки

Оптик-оптометрист

Квалификация выпускника

Очная Форма
обучения

Семестр(ы): 1,2,3,4

Учебный год: 2025/2026, 2026/2027

Рекомендована: Научно-методическим советом факультета РГФ

(Наименование рекомендующей структуры)

протокол от 18.04.2025 № 8

Составители программы: Федосова Валентина Игоревна, преподаватель кафедры английского языка естественно-научных факультетов

(ФИО, должность, ученая степень и (или) ученое звание)

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **СГц. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Основная профессиональная образовательная программа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный университет» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014г. № 971(ФГОС СПО), Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), в том числе с учетом получаемой специальности СПО:31.02.04 Медицинская оптика.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.04 Медицинская оптика.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум,
необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина входит в социально- гуманитарный учебный цикл.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

- Бытовая сфера общения
- Социально-культурная сфера общения
- Учебно-познавательная сфера общения
- Профессиональная сфера общения

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачеты, зачет с оценкой

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
OK 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
OK 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
OK 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 116 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 100 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	116
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	100
в том числе с преподавателем:	
лекционные занятия	8
практические занятия	92
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям	16
Итоговая аттестация в форме зачета с оценкой	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «СГЦ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «СГЦ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Бытовая сфера общения.			
Тема 1.1. Leisure Time.	Содержание учебного материала 1. Составление устного и письменного высказывания по теме “Leisure time”. 2. Изучение множественного числа существительных, artikelей.		2
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме “Leisure Time”.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме “Leisure Time”. 2. Составление лексического словаря к тексту. 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию. 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
	Содержание учебного материала 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по истории и современным реалиям жизни в России и других странах. 2. Составление устного высказывания о культуре и быте разных народов. 3. Изучение степеней сравнения прилагательных и наречий.		3
Тема 1.2. My home, my castle.	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме “My home, my castle.”	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

	Создание мультимедийной презентации по теме «Культура и быт разных народов». 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 1.3. Food.	Содержание учебного материала 1. Изучение лексического минимума, необходимого для устного и письменного высказывания по теме “Food”. 2. Составление диалогов по теме, устного высказывания о пользе здорового питания. 3. Изучение времен группы “Simple”.		
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здоровое питание	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Чтение и перевод текстов по теме “Food”. 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
	Раздел 2.		
Тема 2.1. Rural and Urban living.	Социально –культурная сфера общения Содержание учебного материала 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме “Rural and Urban living”. 2. Употребление времен группы “Perfect”.		2
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме “Rural and Urban living”.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Чтение и перевод текстов по изучаемой теме. 2. Заполнение таблицы с использованием информации, извлеченной из текстов.	1	
	Содержание учебного материала Изучение лексико-грамматического материала по теме “Wildlife” 1. Составление устного высказывания по теме “Wildlife”. 2. Употребление времен группы “Perfect-Continuous”.		2
Тема 2.2.Wildlife.	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме “Wildlife”.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

	1. Чтение и перевод текстов по изучаемой теме. 2. Составление лексического словаря по изучаемой теме.		
Тема 2.3. The Age of Technology.	Содержание учебного материала 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов по теме “The Age of Technology”. 2. Составление устного высказывания по изучаемой теме. 3. Изучение модальных глаголов.		3
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме “The Age of Technology”.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Современные технологии».	1	
	Содержание учебного материала 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов по изучаемой теме. 2. Составление монологов и диалогов по теме. 3. Употребление предлогов и местоимений.		
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме “Around the World”	6	
Тема 2.4. Around the World.	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление лексического словаря по теме «Вокруг света». 2. Составление устного высказывания по теме.	1	2
	Учебно-познавательная сфера общения.		
Раздел 3	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов по теме “Higher Education in Russia and Abroad”.	6	
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Высшее образование». 2. Сравнительный анализ разных систем образования в мире.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление устного и письменного высказывания по теме «Высшее образование».	1	
	Промежуточная аттестация	Зачет	

Раздел 4.	Профессиональная сфера общения		
	Содержание учебного материала		
	1. Составление устного высказывания по теме «Force and Motion». 2. Употребление Future Forms		2
Тема 4.1. Force and Motion	Практические занятия	6	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Force and Motion». 2. Практика использования Future Forms		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Чтение и перевод текстов по изучаемой теме		
	Содержание учебного материала		
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме «Work and Energy». 2. Употребление косвенной речи и согласования времен.		2
Тема 4.2. Work and Energy	Практические занятия	6	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Work and Energy». 2. Практика использования косвенной речи и согласования времен		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Чтение и перевод текстов по теме «Work and Energy».		
	Содержание учебного материала		
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме «Electric Charge» 2. Passive Voice		2
Тема 4.3. Electric Charge.	Практические занятия	6	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Electric Charge». 2. Практическая работа по теме «Passive Voice»		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Чтение и перевод текстов по изучаемой теме. 2. Выполнение лексических упражнений».		

Тема 4.4. The Nature of Light	Содержание учебного материала		2
	1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме «The Nature of Light»		
	2.Составление устного высказывания по теме «The Nature of Light».		
	3. Изучение темы «The Infinitive»		
Тема 4.5. The Visible Spectrum and Dispersion.	Практические занятия	6	2
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Force and Motion».		
	4. Практика использования Future Forms		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 4.5. The Visible Spectrum and Dispersion.	1.Чтение и перевод текстов по изучаемой теме		2
	Содержание учебного материала		
	1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме «The Visible Spectrum and Dispersion».		
	2.Составление устного высказывания по теме.		
Тема 4.6. Polarization	3.The Infinitive and the –Ing forms		2
	Практические занятия	6	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «The Visible Spectrum and Dispersion».		
	2. Практическая работа по теме The Infinitive and the –Ing forms		
Тема 4.6. Polarization	Самостоятельная работа обучающихся	1	2
	1.Чтение и перевод текстов по изучаемой теме		
	Содержание учебного материала		
	1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме «Polarization».		
Тема 4.6. Polarization	2.Чтение и перевод текстов по теме «Polarization»		2
	3.Условные предложения (Conditionals)		
	Практические занятия	6	
	1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Polarization».		
Тема 4.6. Polarization	2. Практическая работа по теме «Conditionals»		2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

	1.Составление лексического словаря по теме «Polarization». 2.Чтение и перевод текстов по теме «Polarization»		
--	---	--	--

Тема 4.7. Waves and Particles	Содержание учебного материала 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме «Waves and Particles». 3.Составление устного высказывания по изучаемой теме. Modal Verbs		2
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Waves and Particles». 2.Устное высказывание по изучаемой теме. 3. Практика использования Modal Verbs	8	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление устного и письменного высказывания по теме «Waves and Particles»	2	
	Содержание учебного материала 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме «Photonic Crystals». 2.Презентация по теме «Photonic Crystals».		3
Тема 4.8. Photonic Crystals	Практические занятия 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Photonic Crystals». 2. Презентация по теме «Photonic Crystals».	8	
	Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	
	Итого:	116	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудио- и видеосредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебная дисциплина реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на платформах MOODLE, ZOOM, SKYPE, DISCORD, в т.ч. с использованием онлайн-курсов на портале Образовательный портал «Электронный Университет ВГУ»

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Personal Matters. Учебно-методическое пособие для студентов естественно-научных факультетов / Составители: С.Н. Черникова, Е.И .Клименко. – Воронеж: Истоки, 2017.- 61 с.
World Matters. Учебно-методическое пособие для студентов естественно-научных факультетов / Составители: Е.В. Воронина, Т.В. Дробышева, Л.А. Кривенко. – Воронеж: Истоки, 2017. – 127 с.
Academic Matters Plus. Учебно-методическое пособие для студентов естественно-научных факультетов / Составители: И.Ю. Вострикова, М.А. Стрельникова. – Воронеж: Истоки, 2017. – 68 с.
Английский язык для физиков. Учебно-методическое пособие для студентов естественно-научных факультетов / Составители: И.А. Ильчева, Т.В. Воробжанская, И.В. Дроздова. – Воронеж, 2009.

Дополнительные источники:

№ п/п	Источник
1.	Grammar Matters Plus. Учебно-методическое пособие для студентов естественно-научных факультетов / Составители: И.Ю. Вострикова, М.А. Стрельникова.- Воронеж: Истоки, 2017. – 122 с.
2.	Meteor. Учебно-методическое пособие для бакалавров физического факультета / Составители: И.Н. Ильчева, А.А. Антонишкис. – Воронеж, 2018 г.

Информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1	Образовательный портал «Электронный Университет ВГУ» https://edu.vsu.ru
2	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com
3	ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/ .

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Критерии оценки результата контроля в форме экзамена по итогам освоения дисциплины:

При оценивании используется следующая шкала:

5 баллов ставится, если обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблице (см. ФОС) показателям, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их при решении практических задач;

4 балла ставится, если обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблице показателям (см. ФОС), но допускает незначительные ошибки, неточности, испытывает затруднения при решении практических задач;

3 балла ставится, если обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблице показателям (см. ФОС), допускает значительные ошибки при решении практических задач;

2 балла ставится, если обучающийся демонстрирует явное несоответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблице (см. ФОС) показателям.

При сдаче экзамена:

оценка «отлично» - 5 баллов

оценка «хорошо» - 4 балла

оценка «удовлетворительно» - 3 балла

оценка «неудовлетворительно» - 2 балла.

Код и название компетенции	Умения	Знания
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Умеет определять задачи для поиска информации, необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	Знает перечень информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Умеет организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, детьми в ходе профессиональной деятельности.	Знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.

OK 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умеет понимать общий смысл произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.
---	--	---